

Tableau résumant le dossier pédagogique

Introduction

<i>Domaine</i>	<i>Sujet abordé</i>	<i>Activités</i>	<i>Remarque</i>
Démocratie	Adaptation aux besoins	IEF	République des droits
Parentalité positive	Rythme propre de développement	Habitation organisée, nature Montessori, Rosenberg, Fililozat, Faber et Mazlish, Holt, Gray, Mason	Intérêt supérieur de l'enfant
Apprentissage vs non-apprentissage	Environnement adapté riche, diversifié	Formel vs informel	...meilleur chef de sa vie
Pluridisciplinarité	Jeu et enthousiasme	Domaines inséparables	Son propre record

Contrôle pédagogique

<i>Domaine</i>	<i>Sujet abordé</i>	<i>Activités</i>	<i>Remarque</i>
Instruction en place	Pas de concours ou examen	Niveau de notre enfant	Comparables à lui-même
Pas de programme scolaire	Cycle de référence	Cp - ce2	Moment d'enrichissement
Obligation de moyens	Liberté de choix	Personnalité de l'enfant	Pas de remise en cause
Ex : Marche, langage	A chacun son rythme, enthousiasme	Environnement adéquat	Pas d'échec, pas de sanctions

Apprentissage au quotidien

<i>Domaine</i>	<i>Sujet abordé</i>	<i>Activités</i>	<i>Remarque</i>
Concret ; à partir des circonstances en place	Socle commun 2eme cycle	systematisation	Confiance ; auto-éducation
Pensée déjà structurée	Enfant un être humain unique, singulier, original	Opinion propre	Un moment donné
Jeu de construction Lego	Gestion de projet, 3D	Copains, imagination, réalisation de films	Influence sur les amis

Mathématiques

<i>Domaine</i>	<i>Sujet abordé</i>	<i>Activités</i>	<i>Remarque</i>
Calcule	Million, puissance, infini, signes	Fiches, cahiers, orthographe des nombres	Auto-apprentissage ; spontanéité
Géométrie	Planes, solide	Jeux ; écrit Fiches, cahiers, brouillons	Tangram, jeu de cylindre ; formes en argile, papier
Mesures	Masse, longueur	Grandeur nature	Pâtisserie
Symétrie	Grand intérêt par soi-même	Fiches, cahiers	Légo ; peinture
Monnaies	Euro, étrangères	Argent de poche	La bonne paye
Heure	Numérique, à aiguilles	Livret	Montre en bois
Codage	Algorithmes	Cahier	Manipulation

Français et langage

<i>Domaine</i>	<i>Sujet abordé</i>	<i>Activités</i>	<i>Remarque</i>
Parole	Discussions abondantes	Théâtre des guignoles fait maison	Activité annuelle théâtre jeu Mim Too
Lecture	Boîtes d'activités, cahiers ; livres (selon Montessori, Max et Lili ; Sami et Julie) ; enveloppes groupes de digrammes ; jeu de phrases ; signes de ponctuation	Beaucoup de contes, poésies, recettes, brochures, énoncés, règles de jeux, coloriage magique, dictée, son, alphabet, type de phrases, le verbe, le nom	Talent d'invention des mots, jusqu'à invention d'une « langue » contes avec une IA
Orthophoniste, orthoptiste	1,1% des élèves vrais lecteurs – site du ministère	Rythme vs qualité	« retard » par rapport à un programme théorique vs important progrès à son rythme
Théorie vs pratique	Lecture de sens	Aimer lire !	Lentement mais sûrement
Écrit	Stimulation de la motricité fine	Lettres mobiles, voyelles, consonnes de deux couleurs, mots avec des légos, jeu avec	Calligraphie très réussie, tableau blanc ou ardoise

		ses doigts	
--	--	------------	--

Sensibilisation a la culture

<i>Domaine</i>	<i>Sujet abordé</i>	<i>Activités</i>	<i>Remarque</i>
Musique	Écoute de musique classique selon un livre	Beaucoup d'écoute, Boite a musique, piano, masterclass de harpe	Hits, français, comptines anglaises ; Improvise une chanson texte et mélodie ; connaissance de la mélodie de musique de film
Langues étrangères	Anglais, hongrois, (espagnol, japonais, grec, latin, russe)	Journée d'anglais, boite de jeux, comptines en anglais	Voyage en Europe. Il fait la différence entre les différentes langues
Arts plastiques	Aquarelle, crayons, Posca	Atelier peinture, dessin, décoration, argile, mosaïque, coloriage, exposition de couture et de tissage Hongrie	Keith Haring : street art, atelier Mo.Co Panacée, Lattara, énorme fusée a colorier, boite de couleurs + lecture-écriture
Journée du patrimoine	Musée Lattara, Domaine	Jeux époque romaine, fouille archéologique	
Arts du spectacle	Cirque, guignols, théâtre	Week-ends ; à la maison ; atelier à l'année	Fete de rue a Saint Jean de Vedas MJC Mauguio
Histoire et culture	Bretagne Bambouserai (Cévennes) Festival « zat » Musée de la maison renversée penchée (Hongrie) ; Journée médiévale Sommières,	Climat, paysage, marées de La Manche ; structures aérienne de filets sur les bambous ; manège construit de déchets ; visite intérieur - extérieur habits, donjon, duel de chevaliers, jeu d'antan	Toits ardoise, granite rose ; labyrinthe ; Titanos ; perte d'équilibre ;

	Couvertorade ; Catalogne	Barcelone	Zoo ; Gaudi, Parc Guell, Sagrada Familia
EPS	Etre d'action et de mouvement Organes intérieurs du corps (boite montessori)	Grand besoin de bouger, de courir	Panier de basket, poteau de tennis, aire de jeu, vélo, natation en piscine, mer, lac, canal, accro-branche, yoga, activité de danse a l'année, stage de patinage, ski annuel, randonnées
Orientation	Excellentes capacités	Globe terrestre, plane Europe	Puzzles, facilités de trouver son chemin
Orientation temporelle	Excellentes capacités	Heure numérique montre à aiguille	Connaissances fortes; familiarisation

Sciences de la vie et de la nature

<i>Domaine</i>	<i>Sujet abordé</i>	<i>Activités</i>	<i>Remarque</i>
Livres	Représentations du monde	Différents modes de vie	Préhistoire, dinosaures
Reliefs	Paysages divers	Lecture, voyages	Pyrénées, étranger, Bretagne, Paris
Fêtes et visites	Abeilles Tortues marines	Fête du miel hôpital des tortues, atelier de sensibilisation	Extraction du miel, chasse au trésor La Grande Motte dessin, lego, livre de la médiathèque
Potager, arbres fruitier et vigne	Vie d'un pied de petit-pois, semis, pousse, récolte, cuisine Observation d'escargots, fourmis, mésange	Connaissance de légumes, fruits	Respect des goûts des autres
Santé	Hygiène du corps, nutrition	Propreté légumes, fruits	dentiste
Expériences	Maïzena, L'eau est la vie	les états de l'eau	La rosé du matin Voiture gelée
Phénomènes de la nature	Orage, sécheresse	Éclaires et toners Mer chaude, étang	Observation

		asséché	
Technologie	Visser peinture cuisine	Son lit peinture de bardage, papier peint Pâtisserie, éplucher	Activités des grands
Organisation de travail	Coopération, arguments, réalisation de projet en autonomie	Essai-erreur, auto- correction	Monter seul son jouet choisi

Formation a la citoyenneté

Domaine	Sujet abordé	Activités	Remarque
Différences	Respect, Personne a part entier	CNV, cartes des émotions, livres	Connaissance de ses besoins respect des besoins d'autrui
Démocratie en famille	Bienveillance vs vengeance	Expression ressentis, attentes, limites	Note : FR pays de droits mais IEF interdit ?!
Pays	voyages à l'étranger, France, Paris, villes, départements, régions, continents	Drapeaux ; transports en commun (tram, TGV) ; journée du patrimoine	3 pays ; Visite de la capitale ; comportement citoyen ; musée archéologique
Premier secours	Croix Rouge	Atelier secourisme	Groupe d'enfants
Responsabilité	Environnement, intégrité de soi et d'autrui	Respect de la nature, des saisons, nutrition naturelle	Responsabilisation

Socialisation

Domaine	Sujet abordé	Activités	Remarque
L'enfant (nous) socialise !	Vie en société	Anciens camarades, voisins, nouveaux amis, aire de jeux, plage	Fêtes annuelles
Âgisme	Personnes de différents ages hétérogène	Rencontres, famille très présente, sociable	« Il faut tout un village pour élever un enfant »
Groupe galvanisant	Quelle école	Diversité pédagogique vs enseignement traditionnelle	École obligatoire vs école attrayante budget énorme > 160

			milliards
--	--	--	-----------

Conclusion

<i>Domaine</i>	<i>Sujet abordé</i>	<i>Activités</i>	<i>Remarque</i>
Connaissances, apprentissages autonomes	Pratique vs théorie propre élan = énergie inépuisable	Formel vs informel jeu intellectuelle, émotionnelle/affective, corporelle	Période de latence, engagement personnel
IEF	Choix exigeant	Apprentissage acte naturel, bon sens de notre enfant	Pas de mystère ; All you need is love

On doit proposer tous les ingrédients à l'enfant, pour qu'il puisse être le meilleur chef de sa vie !

Annexe

Convention Internationale de Droit de l'Enfant 1989

Décret n°2016-1452 du 28 octobre 2016

Article 4 de la loi n° 2000-321 du 12 avril 2000 relative aux droits des citoyens dans leurs relations avec les administrations