

**Il faut tout un village pour
élever un enfant. –
Proverbe africain**

**« Il n'y a jamais d'échec, il y a
que des expériences. » -
Michel Claeys Bouuaert**

**« Expliquez-moi et j'oublierai.
Démontrez-moi et je me souviendrai.
Impliquez-moi et je comprendrai. » –
Confucius**

**« La joie d'apprendre est autant
indispensable à l'intelligence que
la respiration au coureur. » –
Maria Montessori**

***All you need is love. –
Céline Alvarez***

« Les élèves ne sont pas des bocaux à remplir mais des potentiels à révéler. »

Joëlle Sam-Caw-Frève

« **L'imagination** est plus importante que le savoir. » -

ALBERT EINSTEIN

On ne doit pas enfermer les enfants dans un programme. Les enfants sont respectables, et on doit les encourager d'être eux-mêmes. - Arno Stern

L'enthousiasme, de l'engrais pour le cerveau. » André Stern

Nous avons séparé
l'inséparable, jouer, apprendre et
vivre. André Stern

"Plus vous jouez, moins on vous
enseigne, plus vous
apprendrez." André Stern

« Les enfants regardent le monde sous un autre angle que celui des adultes. Ils ont des pensées, opinions et points de vue qui leur sont propres et qui sont uniques. » Tako Rietveld

"UNE FLEUR NE PENSE PAS
À SE METTRE EN
COMPÉTITION AVEC LES
AUTRES FLEURS. ELLE NE
FAIT QUE S'ÉPANOUIR." –
ZEN SHIN

« Les enfants sont biologiquement programmés pour s'éduquer eux-mêmes et apprennent naturellement de manière joyeuse, à travers le jeu, le questionnement et l'exploration. » - Peter Gray

"Egy gramm saját tapasztalat sokkal többet ér, mint egy tonna más emberek utasításaiból, jó tanácsaiból." - Gandhi

« Le mental intuitif est un don sacré et le mental rationnel est un serviteur fidèle. Nous avons créé une société qui honore le serviteur et a oublié le don. » -
Albert Einstein

« Si nous maltraitons la fleur de l'apprentissage en essayant de tirer dessus pour qu'elle pousse, alors elle se ferme. » –
Sophie Rabhi-Bouquet

Ce n'est pas parce que on a inscrit son enfant à l'école,
que l'on a tout fait pour lui. Au contraire, vérifions, si
celle-ci le rend heureux.

Andrea Janosi

*On doit proposer tous les ingrédients à l'enfant,
pour qu'il puisse être le meilleur chef de sa vie.*

Andrea Janosi

*Ce n'est pas important combien un enfant a de
connaissances, mais ce qu'il en fait de cela.*

Andrea Janosi

Méthodes pour collaborer :

- écouter avec compassion
- regarder sans porter de jugement
- offrir plusieurs possibilités
- mettre des règles en place ensemble
- utiliser les conflits pour évoluer
- faire et apprendre ensemble
- jouer pour grandir et explorer
- favoriser la verbalisation émotionnelle
- se comporter en modèle car les enfants copient ce que nous faisons

Traitons-nous les enfants de la manière que nous voudrions que l'on nous traite

–Peut-on s'épanouir lorsqu'un adulte attend de nous une obéissance totale ?

« Obéis » est un ordre destructeur qui nous empêche d'accéder au bonheur auquel nous avons droit.

L'essentiel y est, et donne à réfléchir :

Attention aux croyances éducatives qui nous font souhaiter des enfants sages et bien-élevés... que l'on éduque par le stress et la crainte du plus fort!

Un enfant sage / obéissant n'est qu'un enfant qui se soumet, un enfant sage / respectueux est un enfant qui pense à l'autre.

Grâce aux neurosciences qui éclairent le fonctionnement du cerveau, la preuve est faite : on apprend mieux, on grandit mieux, on vit mieux dans la bienveillance !

Il y a urgence que l'éducation développe empathie et responsabilisation. (Arnaud Deroo)